

BON CHIC,
NOB NOB GEMRE

BON
NOB
NOB
BON

CHIC
GENRE

BON CHIC,
BOB GEURE

QU'EST-CE QUE LE GENRE ?

BON CHIC, BON GENRE

BON CHIC, BON GENRE

QUELQUES QUESTIONS

POUR CHAQUE QUESTION ESSAYEZ D'IMAGINER :

- ▶ **COMMENT LES MOTS UTILISÉS
SE TRADUISENT-ILS DANS NOTRE VIE
QUOTIDIENNE ?**
- ▶ **DANS LES POLITIQUES PUBLIQUES
(SANTÉ, ÉDUCATION, JUSTICE, TRANSPORT,
TRAVAIL, URBANISME...) ?**



▶ **COMMENT DÉFINIR LA DIFFÉRENCE ENTRE
FEMMES ET HOMMES
?**

▶ QU'EST-CE QUE

L'ÉGALITÉ

FEMMES-HOMMES

?

▶ **QU'EST-CE QUE**

LA MIXITÉ

?

▶ QU'EST-CE QUE

LA PARITÉ

?

▶ QU'EST-CE QUE

LES DISCRIMINATIONS

?

▶ **QU'EST-CE QUE**

LE SEXE

?

▶ **QU'EST-CE QUE**

LE GENRE

?

BON CHIC, BON GENRE

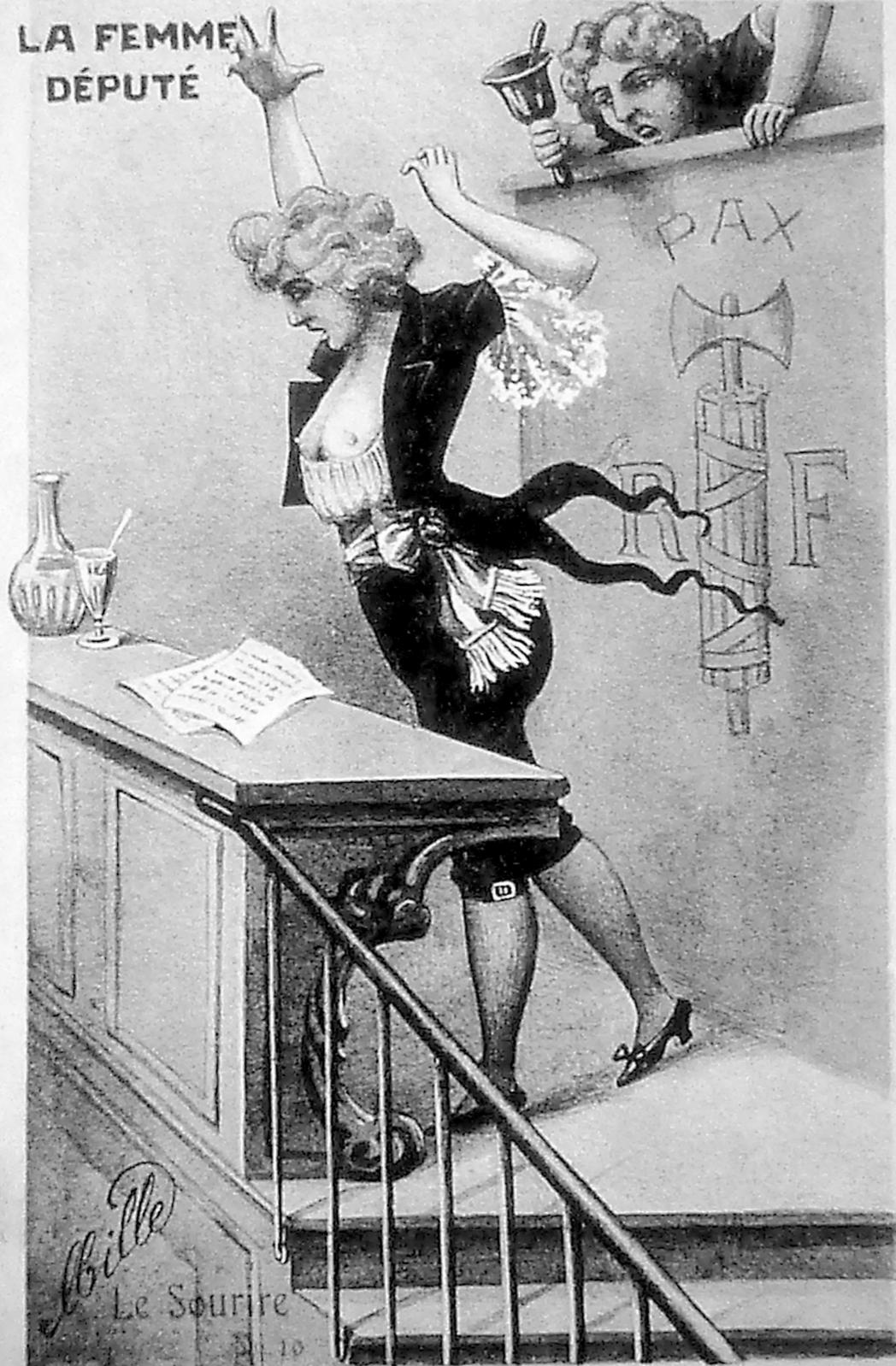
ÉTAT DES LIEUX

ÉTAT DES LIEUX

La relation entre femmes et hommes peut se traduire tous les jours à travers des **stéréotypes** et des **inégalités** :

- ▶ les stéréotypes sont alimentés au quotidien depuis longtemps et dès le plus jeune âge ;
- ▶ les inégalités sont le résultat du non respect des lois, des différences de droits, des croyances et des traditions.

LA FEMME
DÉPUTÉ



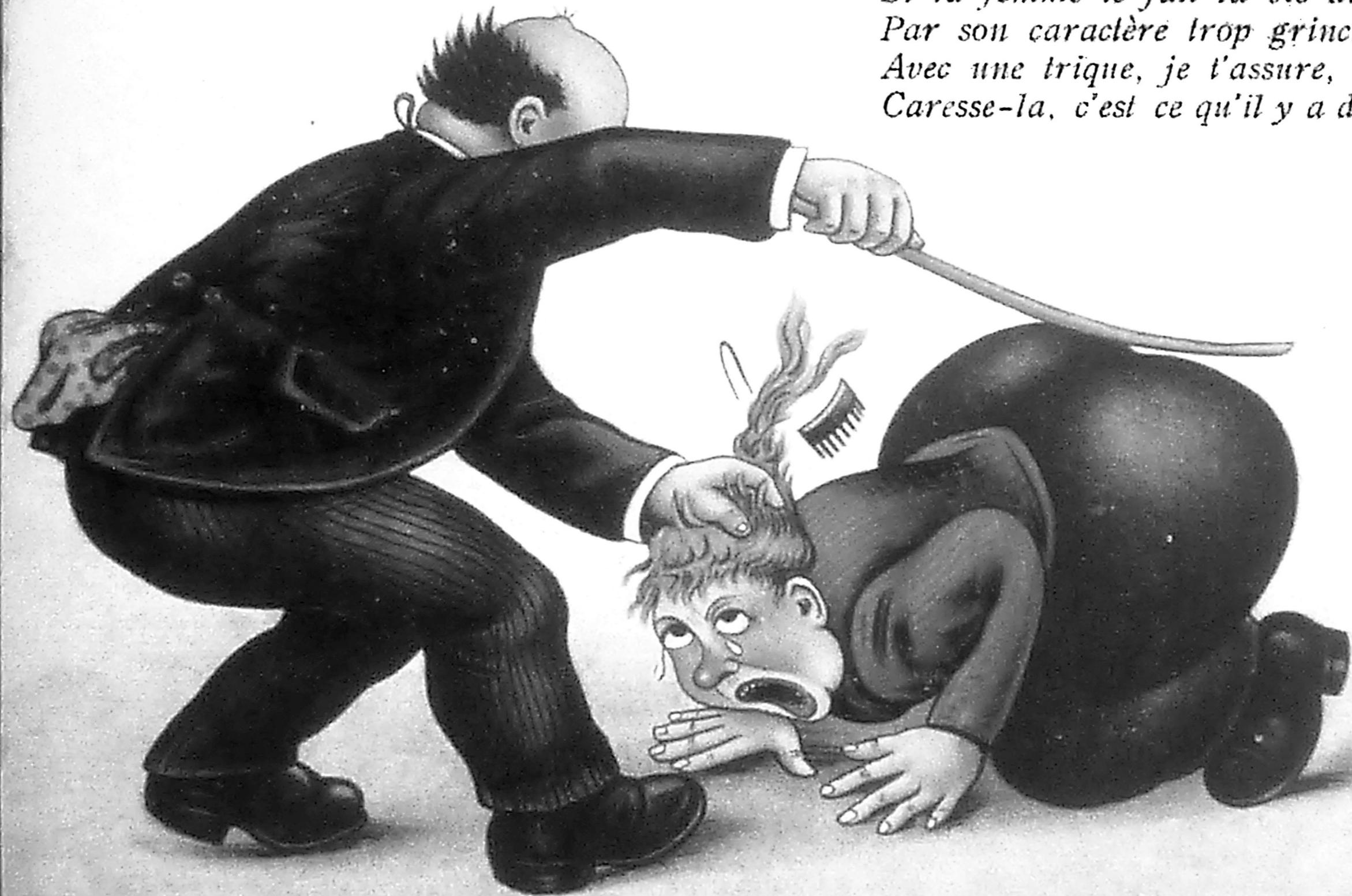
STÉRÉOTYPES

IMAGES, CLICHÉS,
PONCIFS

STÉRÉOTYPES

**QUE DITES-VOUS
DES IMAGES SUIVANTES ?**

*Si ta femme le fait la vie dure
Par son caractère trop grincheux,
Avec une trique, je t'assure,
Caresse-la, c'est ce qu'il y a de mieux!*



Elle donne aux soldats éprouvés par la Guerre,
Un sourire de sœur et les soins d'une Mère.



Mesangis
3005



*SANS ENFANTS AUJOURD'HUI,
PLUS DE FRANCE DEMAIN!*

**ELLE ACHÈTE
EN LIGNE.**

**IL VA
CHERCHER
MES
COMMANDES
EN MAGASIN.**

DARTY

**RETRAIT EN MAGASIN
UNE HEURE APRÈS**

Choix du magasin de retrait effectué au moment de la commande sur darty.com. Voir conditions dans le Contrat de Confiance.

IMAGES, CLICHÉS, PONCIFS, PRÉJUGÉS

- ▶ Les stéréotypes s'expriment dans les actes quotidiens, au travail, dans les médias, dans les pubs, dans les manuels scolaires...
- ▶ On les perçoit comme une réalité alors que ce sont des croyances.
- ▶ Ils relèvent d'une **logique** dite « **essentialiste** » : expliquer ce que les gens font (conduites, comportements...) par ce qu'ils sont (nature, essence).
- ▶ Ils permettent de légitimer la conduite d'un groupe dominant sur d'autres groupes considérés comme inférieurs.

IMAGES, CLICHÉS, PONCIFS, PRÉJUGÉS

Les stéréotypes sexistes imposent « la masculinité » aux corps des hommes et la « féminité » aux corps des femmes :

- ▶ les femmes sont : belles, minces, tendres, empathiques, de bonne humeur, organisées, efficaces, de bonne apparence, douces, ... Elles doivent être : mères, épouses, se consacrer à la famille (maison), soumises. Elles ont besoin de protection, etc.
- ▶ les hommes sont : forts, sûrs, stables, entrepreneurs, dominants, *leaders*, ... Ils ont une bonne estime de soi. Ils doivent apporter les revenus, être l'autorité, responsables, protecteurs, etc.



INÉGALITÉS

**QUELQUES
CHIFFRES**

ÉCONOMIE, POLITIQUE, CULTURE, VIOLENCE

- ▶ Les femmes forment 70% des 2,8 milliards de personnes vivant avec moins de 2 dollars par jour. Elles produisent 50% des produits alimentaires, gagnent 10% du revenu total généré par la production (agricole, industrielle, des services), sont moins de 2% à être propriétaires terriens (Banque mondiale, 2018).
- ▶ L'écart salarial entre hommes et femmes au sein des pays de l'OCDE s'élève à 13% (OCDE, 2017). En France, il est de 18,5% (INSEE, 2018).
- ▶ 18,3% seulement des entreprises sont dirigées par une femme (ONU femmes, 2017).

ÉCONOMIE, POLITIQUE, CULTURE, VIOLENCE

- ▶ 70% des personnels de santé et des travailleurs sociaux dans le monde sont des femmes (OMS, 2018).
- ▶ On compte 26 femmes sur 192 chefs d'État et de gouvernement (ONU Femmes, 2017),
- ▶ et en moyenne 24% de femmes dans les parlements (ONU, 2017).

ÉCONOMIE, POLITIQUE, CULTURE, VIOLENCE

- ▶ Les mères célibataires représentent environ trois-quarts des familles monoparentales (ONU, 2016).
- ▶ Plus de 200 000 femmes meurent chaque année des suites d'avortements clandestins (OMS, 2018).
- ▶ En Afrique, 75% des 15-24 ans séropositif.ves sont des femmes (ONUSIDA, 2011).

ÉCONOMIE, POLITIQUE, CULTURE, VIOLENCE

- ▶ Chaque année, plus de 100 millions de nourrissons et foetus filles sont supprimés à cause de la préférence pour les garçons (ONU, 2007).
- ▶ 130 millions de filles dans 40 pays sont victimes de mutilations sexuelles (OMS, 2018).

ÉCONOMIE, POLITIQUE, CULTURE, VIOLENCE

- ▶ Sur les 40 millions de personnes actuellement réfugiées à cause d'un conflit armé et de violations des droits humains, 75% sont des femmes et des enfants (ONU, 2015).
- ▶ Dans le monde, une femme sur trois a été violée, battue, ou victime d'une forme ou d'une autre de mauvais traitements au moins une fois dans sa vie (ONU femmes, 2017).
- ▶ En France, le 21 novembre dernier on comptait 137 féminicides (homicides volontaires ciblant des femmes).

LES CONCEPTS-CLÉS

PENSER AUTREMENT



LES CONCEPTS-CLÉS

**PARITÉ, MIXITÉ,
DISCRIMINATIONS**

PARITÉ, MIXITÉ, DISCRIMINATIONS

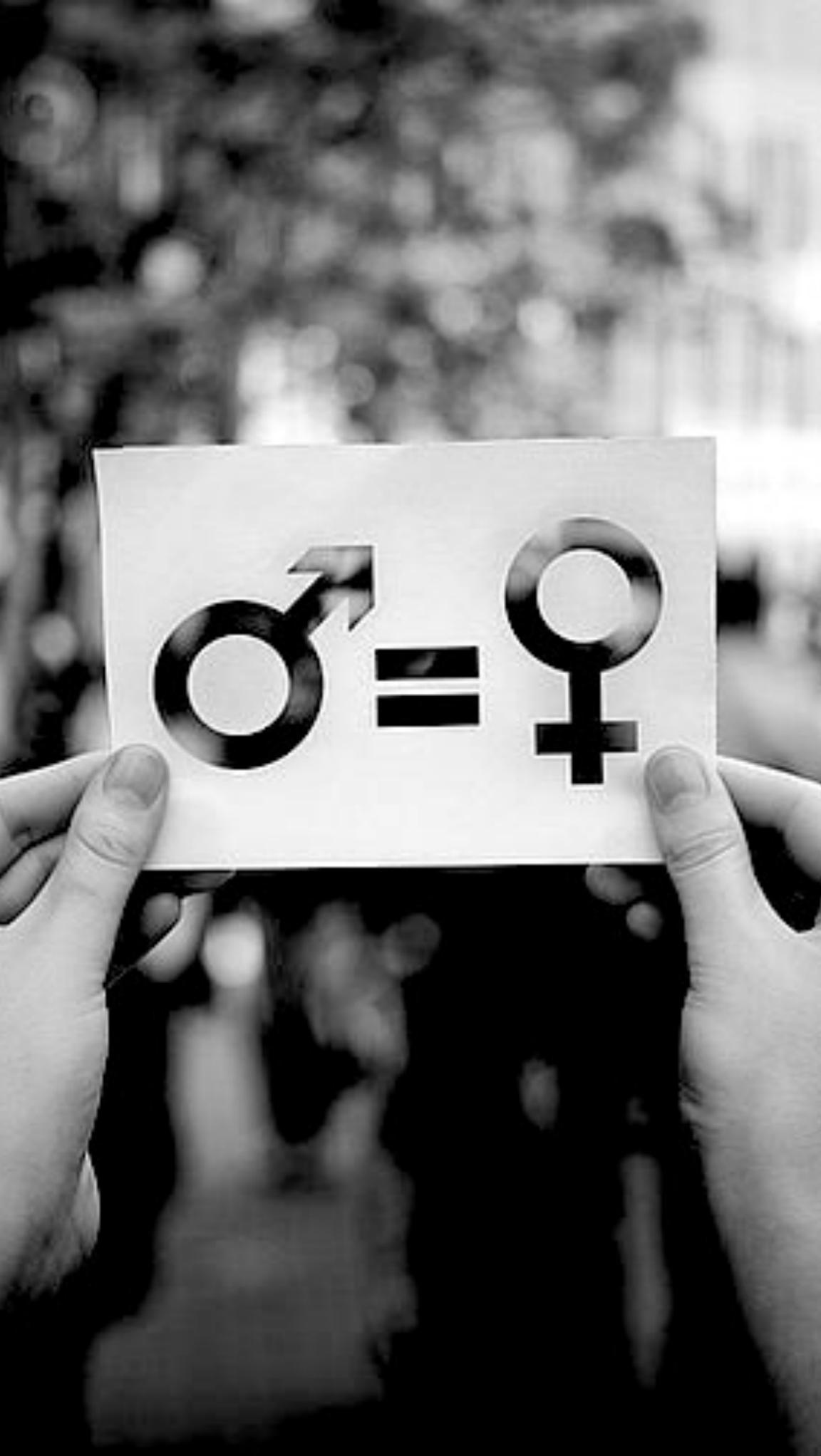
- ▶ La **parité** est la représentation à nombre égal des femmes et des hommes, à différents niveaux de la vie sociale, professionnelle et politique : il ne s'agit pas d'un principe, mais d'un moyen d'atteindre l'égalité.
- ▶ La parité ne garantit pas l'égalité. Elle représente une étape.
- ▶ Dans le cas d'une assemblée paritaire, l'égalité n'est réelle que si la prise de parole et la prise de décision sont partagées.

PARITÉ, MIXITÉ, DISCRIMINATIONS

- ▶ **La mixité** correspond à la présence de représentant.es des deux sexes dans une assemblée, un groupe, un espace.
- ▶ Elle n'aboutit pas forcément à l'égalité femmes-hommes mais en est un préalable.

PARITÉ, MIXITÉ, DISCRIMINATIONS

- ▶ Lutter contre les **discriminations** sexistes est indispensable à l'égalité, sachant que les discriminations consistent à favoriser ou défavoriser quelqu'un, en raison de ses caractéristiques ou de certains de ses choix personnels.
- ▶ Les discriminations sexistes peuvent se cumuler avec les discriminations de classe (pauvre, riche), d'âge, ou de race (« blancs », « noirs », « arabes », « étrangers », « immigrés », ...).
- ▶ Ces discriminations interagissent.



LES CONCEPTS-CLÉS

**L'ÉGALITÉ
FEMMES-HOMMES**

**« OBSERVER LA MÊME AUTONOMIE,
RESPONSABILITÉ, PARTICIPATION
ET VISIBILITÉ DES DEUX SEXES
DANS TOUTES LES SPHÈRES
DE LA VIE PUBLIQUE ET PRIVÉE »**

Conseil de l'Europe, 1998

L'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES

- ▶ L'égalité est une valeur forte, notamment de la République française, au même titre que la liberté et la fraternité.
- ▶ L'égalité n'est pas l'équité (traitement différencié visant à rétablir un déséquilibre).
- ▶ L'égalité tient compte des différences ; le contraire de l'égalité n'est pas la différence, c'est l'inégalité. Le contraire de la différence est la similitude.



LES CONCEPTS-CLÉS

LE GENRE



LE GENRE

- ▶ « **Genre** » n'est pas synonyme de « **femmes** ».
- ▶ Le genre rend compte des inégalités entre femmes et hommes.
- ▶ Ces inégalités sont le résultat d'une construction sociale et non de différences biologiques (ce qui est inné et immuable) et relèvent d'un contexte social, de l'éducation, de la culture, de l'histoire,... (ce qui est acquis et transformable).

LE GENRE

- ▶ Le genre représente une grille d'analyse d'un système de hiérarchisation entre deux catégories humaines : le masculin (dominant) et le féminin (dominé). On parle de **rapports de pouvoir** entre masculin et féminin.
- ▶ Ce système entérine ce qu'on nomme la **division sexuelle du travail** et plus généralement la **division entre les sphères privée et publique**.
- ▶ Cette division est produite par le **patriarcat**, littéralement « l'autorité du père », qui régit nos sociétés.

« ON NE NAÎT PAS FEMME,
ON LE DEVIENT »

Simone de Beauvoir, 1949



LES CONCEPTS-CLÉS

**DIFFÉRENCIER
SEXE ET GENRE**

« QUAND ON MET EN
CORRESPONDANCE LE GENRE
ET LE SEXE [...] ON COMPARE
DU SOCIAL À DU NATUREL »

Christine Delphy, 2001

DIFFÉRENCIER SEXE ET GENRE

▶ LE SEXE

- ▶ Est inné et hérité
- ▶ Est immuable
- ▶ Est biologique et désigne :
Les organes génitaux
Les chromosomes
Les conditions physiques (force, poids, taille...)
- ▶ Permet de qualifier les **différences** entre les femmes et les hommes.

▶ LE GENRE

- ▶ Est acquis et appris
- ▶ Est évolutif et modifiable
- ▶ Est construit et découle :
De la culture
Du processus d'apprentissage
Des rôles assignés aux femmes et aux hommes dans la société
- ▶ Permet de qualifier les **relations** entre les femmes et les hommes.



RECHERCHE

**UN CHAMP
DE RECHERCHES
SCIENTIFIQUES**

UN CHAMP DE RECHERCHES SCIENTIFIQUES

- ▶ Le genre est un **concept** (contenu de pensée) étudié en sciences humaines (et parfois en sciences dures, médecine, biologie...) sous le terme générique d'« études de genre ».
- ▶ Ces études recouvrent un champ de recherche pluridisciplinaire (histoire, anthropologie, philosophie, sociologie, sciences politiques...) qui se définit comme « l'ensemble des recherches qui prennent pour objet les femmes et les hommes, le féminin et le masculin » et leurs rapports sociaux.

UN CHAMP DE RECHERCHES SCIENTIFIQUES

- ▶ Ce concept s'inscrit dans la théorie féministe (ensemble cohérent d'explications, de notions ou d'idées, pouvant inclure des lois et des hypothèses, induites par l'accumulation d'observations et par l'expérimentation), étudiée dans de nombreuses universités.
- ▶ Le terme « Théorie du genre » est employé par les détracteurs de la notion de genre. Par ce terme, ils tentent de faire croire qu'il existerait une pensée unique et dogmatique liée au genre dont l'objet serait de nier les différences entre les sexes.

UN CHAMP DE RECHERCHES SCIENTIFIQUES

- ▶ Les recherches adoptant une grille d'analyse de genre ne s'interrogent pas simplement sur la place des femmes dans la politique par exemple, ou sur le nombre respectif de femmes et d'hommes intervenant dans tel ou tel domaine, mais s'intéressent surtout à la construction des relations sociales entre les femmes et les hommes, appelés les **rapports sociaux de genre**.

UN CHAMP DE RECHERCHES SCIENTIFIQUES

- ▶ Elles révèlent alors que les inégalités de genre forment le sommet de l'iceberg d'un **système de domination**, associant oppression et discrimination, qui connaît d'autres soubassements : la classe, la race.
- ▶ Ces recherches ont pour objet d'analyser et de proposer des pistes de changement de ce système.

BON CHIC, BON GENRE

**DES QUESTIONS,
COMMENTAIRES, TÉMOIGNAGES ?**

REMERCIEMENTS

MÉDIATHÈQUE DE LA ROQUEBRUSSANNE
et en particulier Rodolphe



COMMUNE DE LA ROQUEBRUSSANNE

Merci pour leur envie de partager des savoirs au sein de ce Cercle,
et dans le cadre de l'Université du temps libre.



BON CHIC, BON GENRE

JOELLE PALMIERI

POLITOLOGUE

LABORATOIRE LES AFRIQUES DANS LE MONDE

joellepalmieri.org